

ABSTRAK

RAEKHA AZKA: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus untuk Mencapai Ketuntasan Belajar dan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas XI IPS MA. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan perangkat (Silabus, RPP, LKS, dan instrumen penilaian) pembelajaran kalkulus MA untuk mencapai ketuntasan belajar dan kemandirian belajar, 2) mendeskripsikan kualitas hasil pengembangan perangkat (Silabus, RPP, LKS, dan instrumen penilaian) pembelajaran kalkulus MA untuk mencapai ketuntasan belajar dan kemandirian belajar. Kriteria kualitas yang digunakan mengacu pada kriteria Nieveen, yaitu valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran kalkulus dengan menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari model pengembangan Thiagarajan, Semmel, dan Semmel. Tahap-tahap yang dilalui sampai diperoleh perangkat pembelajaran kalkulus yang valid, praktis, dan efektif meliputi: 1) tahap pendefinisian, 2) tahap perencanaan, dan 3) tahap pengembangan. Uji coba yang dilakukan meliputi uji coba ahli/validasi ahli, uji coba terbatas, dan uji coba lapangan. Uji coba lapangan dilakukan di MA PK Ma'arif 01 Kebumen pada dua kelas XI IPS. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, lembar penilaian guru, lembar penilaian siswa, lembar onservasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, dan angket kemandirian belajar siswa. Analisis data kevalidan dan kepraktisan dilakukan dengan cara mengkonversi data kuantitatif berupa skor hasil penilaian menjadi data kualitatif berupa nilai standar skala lima. Analisis data keefektifan dilakukan dengan cara menentukan persentase ketuntasan belajar dan kemandirian belajar siswa.

Penelitian ini menghasilkan: 1) perangkat pembelajaran kalkulus untuk MA kelas XI IPS terdiri dari silabus, RPP, LKS, dan THB yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran; 2) masing-masing komponen perangkat pembelajaran telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk mencapai ketuntasan dan kemandirian belajar siswa, yaitu untuk a) silabus, RPP, LKS, dan THB masing-masing termasuk dalam kategori valid, b) silabus, RPP LKS dan THB masing-masing termasuk dalam kategori praktis, c) silabus, RPP, LKS, dan THB efektif untuk mencapai ketuntasan dan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, kalkulus, ketuntasan belajar, kemandirian belajar.

ABSTRACT

RAEKHA AZKA: *Developing Instructional Package for Calculus to Achieve mastery learning and self regulated learning of the students at year-11 IPS of Senior High School. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.*

This research aimed to: 1) develop calculus instructional package (syllabus, lesson plan, worksheet, and test) in senior high school to achieve mastery and self regulated learning, 2) describe a qualified calculus instructional package (syllabus, lesson plan, worksheet, and test) in senior high school to achieve mastery and self regulated learning. The quality is referred to Nieveen criterion, namely valid, practical, and effective.

This research is a developmental research. This research develops calculus instructional package using the development model adapted from Thiagarajan, Semmel, and Semmel. The steps to get valid, practical, and effective calculus instructional package are: 1) definition step, 2) planning step, and 3) development step. The try out consist of expert judgment, small group try out, and field try out. Field try out was held in MA PK Ma'arif 01 Kebumen at two class of XI IPS. The instruments used in this research were validation sheet, teacher assessment sheet, students assessment sheet, teaching observation sheet, test, and questionnaires for students' self regulated learning. The analysis of the validity and practicality of the data was done by converting the quantitative data in the form of assessment result score into quantitative data in the form of five scales. The analysis of the effectiveness of the data was conducted by determining the percentage of the students mastery learning and self regulated learning.

The research produces: 1) calculus instructional package for MA at class XI IPX consisting of the syllabus, lesson plan, worksheet, and test which are qualified and suitable in the teaching learning process, 2) each instructional package component is valid, practical, and effective to achieve students mastery learning and self regulated learning, for a) syllabus, lesson plan, worksheet, and test are in a valid category, b) syllabus, lesson plan, worksheet and test are easy use category, c) syllabus, lesson plan, worksheet, and test are effective to achieve students mastery learning and self regulated learning.

Key words: *development, instructional package, calculus, mastery learning, self regulated learning.*